

Beste mentor,

In deze infographicbrief geven we u meer informatie over het semester waarin de deeltijdstudent die u gaat begeleiden stage loopt. Deze brief is in aanvulling op de algemene infographicbrief die u ook heeft ontvangen met alle algemene stage informatie.

Voor alle bijbehorende leeruitkomsten verwijzen wij u naar de leeruitkomstengids.

Initiatiefase

Semester 2

Pedagogisch handelen 2

Contactpersonen: Pascal Tijdkink / Janneke Wind

Kern van de module

In Pedagogisch Handelen 2 verdiepen studenten zich in inclusiviteit in de klas. Zij leren hoe zij de sociaal-emotionele, morele en maatschappelijke ontwikkeling van leerlingen ondersteunen en hoe zij traumasensitief, cultureel bewust en vanuit de onderwijsvisie van de school pedagogisch handelen vormgeven.

Wat gaan studenten leren?

- Inzicht ontwikkelen in sociaal-emotionele, morele en sociaal-culturele ontwikkeling van leerlingen.
- Traumasensitief en inclusief handelen toepassen in de klaspraktijk.
- Pedagogische keuzes onderbouwen vanuit burgerschap en onderwijsvisie.

Leeractiviteiten op stage

- Observeren en analyseren van pedagogisch handelen gericht op inclusie en veiligheid.
- Ontwerpen en uitvoeren van pedagogische activiteiten of interventies.
- Reflecteren op eigen handelen in relatie tot leerlingen en schoolvisie.

De module wordt afgerond met een portfolio waarin studenten vier lessen ontwerpen, uitvoeren en evalueren. Reflectie op het eigen pedagogisch handelen en feedback van de werkplekbegeleider vormen een belangrijk onderdeel.

Vakdidactisch handelen 2

Contactpersoon: Nikka te Koppel

Kern van de module

In vakdidactisch handelen 2 leren studenten doelgericht lesgeven, activerende werkvormen inzetten en het leren van leerlingen zichtbaar maken. Ze versterken hun didactisch handelen door te plannen, uitvoeren, observeren en evalueren in samenhang.

Wat gaan studenten leren?

- Lesactiviteiten doelgericht ontwerpen.
- Activerende werkvormen kiezen en afstemmen op onderwijsbehoeften.
- Leerprocessen volgen met formatieve evaluatie en eenvoudige toetsing.

Leeractiviteiten op stage

- Observeren van leren, routines, werkvormen en onderwijsbehoeften in de groep.
- Een (korte) les uitvoeren met activerende werkvorm of formatief handelen
- Reflecteren met mentor op doelgerichtheid, betrokkenheid en ontwikkelbehoeften.

Meester in rekenen 2

Contactpersoon: Simone Arentz

Kern van de module

In Meester in rekenen 2 werken studenten aan het domein hele getallen. Zij versterken hun eigen rekenvaardigheid en leren hoe zij rekenlessen kunnen ontwerpen en geven die aansluiten bij de leerlijn en bij de onderwijsbehoeften van leerlingen.

Wat gaan studenten leren?

- Verdiepen van eigen rekenvaardigheid binnen het domein hele getallen.
- Ontwerpen van rekeninstructies met passende materialen en modellen.
- Afstemmen van rekenonderwijs op verschillende niveaus van leerlingen.

Leeractiviteiten op stage

- Observeren van rekenlessen en het gebruik van materialen en modellen.
- Ontwerpen en uitvoeren van een rekenactiviteit binnen het domein hele getallen.
- Reflecteren op het eigen handelen en de ontwikkeling van leerlingen.

De module wordt afgesloten met een gedragsassessment. Hierin laten studenten zien hoe zij theorie en praktijk van het rekenonderwijs met elkaar verbinden.

Meester in taal 2

Contactpersoon: Lynn Hartjes

Kern van de module

Meester in taal 2 richt zich op het versterken van de vakinhoudelijke kennis van taalonderwijs in het basisonderwijs. Daarnaast werkt de student aan de eigen leesvaardigheid en een functioneel handschrift.

Wat gaan studenten leren?

- Vakinhoudelijke kennis van spreken/luisteren, woordenschat, begrijpend lezen en stellen.
- Versterking van de eigen leesvaardigheid door het lezen en analyseren van kinderboeken.
- Ontwikkeling van een verzorgd en functioneel handschrift als voorbeeld voor leerlingen.

Leeractiviteiten op stage

- Verzorgen en ondersteunen van taalactiviteiten en -lessen.
- Begeleiden van leerlingen bij spreken, luisteren, lezen en schrijven.
- Laten zien van een verzorgd handschrift in de onderwijspraktijk.

Studenten ronden de module af met een schriftelijke kennistoets waarmee hun vakinhoudelijke kennis en eigen en leesvaardigheid wordt getoetst. Daarnaast tonen zij hun eigen handschriftvaardigheid.

Professionele identiteit 2

Contactpersoon: Janneke Wind

Kern van de module

In deze module leren studenten hoe zij met behulp van reflectiemodellen en filmfragmenten van activiteiten, terug kunnen blikken op hun vakdidactisch en pedagogisch handelen. Ze leren dilemma's te herkennen en keuzes te onderbouwen of herzien vanuit ethische en morele normen. Ook staan ze stil bij hun vaardigheden en houding ten aanzien van samenwerken met de mentor en het leerteam.

Wat gaan studenten leren?

- Kritisch reflecteren op hun eigen handelen en kwaliteiten met behulp van een reflectiemodel.
- Medestudenten en zichzelf (m.b.v. filmfragmenten) observeren t.a.v. pedagogisch en didactisch handelen en het gesprek aangaan over de dilemma's en keuzes.
- Minder complexe taken (zoals les of vergadering voorbereiden) organiseren en plannen
- Bewust communiceren en samenwerken met het leerteam en collega's op de stageschool.

Leeractiviteiten op stage

- Samen reflecteren op de voorbereiding, de uitvoering en gemaakte keuzes van activiteiten
- Zichzelf filmen t.a.v. pedagogisch en vakdidactisch handelen
- Actief meedoen aan het leerteam.
- Handelen volgens morele en beroepsethische normen

Studenten ronden de module af met een portfolio met tekst en filmfragmenten en criterium gericht interview over het portfolio.

Meester in beweging

Contactpersoon: Nikka te Koppel

Kern van de module

In Meester in beweging ontwikkelen studenten vakinhoudelijke en didactische expertise in bewegingsonderwijs. Ze leren kerndoelen en leerlijnen toepassen en beweging integreren binnen leren, waardoor zij effectieve en veilige beweegactiviteiten kunnen ontwerpen en uitvoeren.

Wat gaan studenten leren?

- Bewegingsactiviteiten ontwerpen en onderbouwen vanuit kerndoelen, leerlijnen en theorie.
- Kwalitatief beweegactiviteiten vormgeven voor groep 1-8, binnen en buiten de klas.
- Rollen van leraar en leerling analyseren in relatie tot motivatie, veiligheid en ontwikkeling

Leeractiviteiten op stage

- Observeren van beweegmomenten, buitenspelen en lessen bewegingsonderwijs
- Uitvoeren van eigen beweegactiviteiten en deze evalueren met mentor.
- Reflecteren op kwaliteit, veiligheid, rol van de leraar en ontwikkeling van leerlingen.

Meester in Engels

Contactpersoon: Joyce Piepers

Kern van de module

In deze module versterken studenten hun beheersing van het Engels én hun didactische vaardigheden om effectief Engelsonderwijs te geven. Ze leren hoe (tweede)taalverwerving werkt, hoe je een veilige en motiverende leeromgeving creëert en hoe je Engels op een doelmatige manier integreert in de onderwijspraktijk.

Wat gaan studenten leren?

- Inzicht in (tweede)taalverwerving en didactieken voor effectief Engelsonderwijs.
- Vakinhoudelijke kennis en vaardigheden op basis van de landelijke kennisbasis Engels.
- Ontwerpen, uitvoeren en reflecteren op betekenisvol en vakintegraal Engelsonderwijs.

Leeractiviteiten op stage

- Ontwerpen van een CLIL-activiteit passend bij de leerlingen en leerlijnen.
- Uitvoeren van Engelstalige lessen met aandacht voor spreekangst en veilig leerklimaat.
- Reflecteren op lesontwerp en uitvoering via vlog of video-opname.

De module wordt afgerond met een schriftelijke kennistoets en een portfolio-assessment waarin studenten hun vakinhoudelijke en didactische vaardigheden aantonen. Beide onderdelen moeten voldoende worden afgesloten om de module succesvol te voltooien.